

太原生态工程学校特色办学系列报道(二)

创就农业职教新模式

在古交嘉乐泉乡独仲上村,成片的桃树、杏树、枣树、核桃树已经开始挂果。“这都是我们合作社的。”指着眼前的果树林和草地上觅食的鸡鸣、羊群,古交市鑫忠旺种植养殖专业合作社负责人



校领导赴企业回访就业毕业生。

人郝忠满脸自豪。“我是土生土长的山里人,生活的艰辛让我明白必须努力改变命运。2011年我考上了太原生态工程学校,成为现代农艺专业的学生。2013年,我在实习期间注册成立了‘鑫忠旺种植养殖专业合作社’,组织村民承包了村里荒置土地,从事果树经济林、特种小杂粮的种植和鸡鸣、羊等畜禽养殖。当年,合作社产值就达到了10多万元。2014年我被省教育厅评为山西省

规划专业发展格局 构筑人才培育高地

“职业教育发展的专业设置应与地方经济社会发展相对应,紧扣专业导向性和专业设置的适应地方性特

创新人才培养模式 实现校企深度融合

4月22日,在学校行知楼会议室,太原生态工程学校与山西九牛牧业有限公司联合开办“九牛冠名班”签字仪式正在进行。这是学校与省内知名企业联合开办的第12个冠名班。此次签署的“九牛冠名班”共招收学生80名,采取“订单培养”模式开展教学。学生们除了学习国家规定的课程,还有一套专门针对企业的定向培训方案,让学生一毕业就能够迅速走上工作岗位,省去了企业岗前培训的程序。学习结束,面试合格后,“九牛冠名班”学生可直接进入九牛牧业公司工作。

与企业深度合作是职业学校发展的生命线。为保证各专业的人才培养质量,多年来,学校围绕创新人才培养模式,培养特色人才的目标,采用企业嵌入、订单培养、项目实训等多种合作方式,与山西水塔老陈醋股份有限公司、山西九牛牧业有限公司、江南食品配送有限公司等企业进行深度合作,加大校外实训基地的拓展和建设力度,全方位校企合作迈向纵深,不断丰富工学结合和校企合作的内涵,遵循“企中校、校中企”的模式,实现了校企共建基地、共建专业、共制标准、共同管理、共同评价的长效机制。创建了集“教学、科研、实习、生产、服务、合作”于一体的运



2011级现代农艺专业毕业生尤婉、李少荣正在太原市惠农马铃薯科技有限公司现代化的组培室查看马铃薯脱毒苗。

感激地说:“是学校给予我们的机会,让我们收获如此宝贵的财富,帮助我们从一个幼稚的学生转化为一个有责任感的、有目标有追求的、对社会有用的人。”

科学实施养成教育 培养学生良好品质

千教万教教人求真,千学万学学做真人。作为一所中职学校,当然很重视学生的技能培训和职业能力。但在学校领导看来,技能是银,品质才是金。技能好但人没有做好,很可能工作都保不住。欲立业,先成人。学校坚持育人为本、德育为先,把立德树人作为教育的根本任务,着重加强学生养成教育。近年来学校一方面加大基础设施建设,改善学生生活学习环境,另一方面在学校推行“全封闭、准军事化”的管理模式。学生在校期间,吃饭排队、消费刷卡,早点名,晚集合,有令必行,有禁则止。组建了以班主任为主体的德育教学队伍,以军事教官、学生会、团委为主的日常管理队伍,规范学生行为习惯,使不文明现象和管理不到位的现象及时得到治理。校领导轮流值班,带领中层干部和班主任一天早、中、晚深入教室、宿舍、校园三查甚至四查。“全封闭、准军事化”的管理有效杜绝了学生外出上网、旷课逃课及其他违纪现象的发生,保障了学生在校期间的安全。学生的行为习惯大有好转,学生的到课率明显上升,文明礼貌习惯逐渐养成,校风校貌有了明显改观,学生养成教育工作开展得卓有成效。“老师好。”学生的问好

声成为校园中最悦耳的音符。

就业好决定生源足

质量优带来声誉高

“合适的教育才是最好的教育。职业教育不仅要让每个学生拥有一技之长,还要让他们全面发展,人人皆能成才。”校长张明说。

学校秉承“人人都是人才,人人皆可成才”的育人理念,积极探索,努力为学生拓展多渠道的出口,使得学生成才有保障,就业有出路,升学有途径。学校毕业生出路“四通八达”,按照自己的兴趣爱好、家庭条件和意愿选择出

位常年接收学校毕业生,学校高度重视中高职衔接,园林技术、园林工程、园艺技术、会计、计算机应用、食品加工等重点专业分别与山西林业职业技术学院、太原城市职业技术学院、山西轻工职业技术学院等高职院校合作开展3+2分段教育;学校还与中国农业大学合作设立太原生态工程学校学习中心,毕业生可选择一边工作一边参加成人继续教育,边工作边学习,边学习边提升,获得工作、学习双丰收。

“出口畅”才能“人口旺”。办学50年来,学校为山西“三农”各项事业培养输送各类专业技术人才2万余人,

学生毕业双证率达95%以上,一次性就业率一直保持在96%以上。毕业生遍布我省各个市、各个领域,不断涌现出行业模范、企业骨干、创业明星——蔬菜专业学生成拉旺是全国劳模,财会专业学生王巍杰现任山西聚丰煤矿机械修造有限公司财务处长,园林专业学生刘晓霞任太原市园林建筑设计院工程师,园林专业学生李建生任太原市佳欣

园林绿化工程有限公司总经理,园艺专业学生武琼英任山西英杰农业科技有限公司总经理……

策划 摄影 宿晓健
本版撰文 王治文



安丽红正在负责的“九牛私家牧场”直营连锁店码货。去年毕业的她和同学们已成为“九牛”业务骨干。



2000级毕业生冯金杰创办了金辰达汽车修理厂,红火的生意让他喜笑颜开。



2011级园艺专业毕业生张国飞、薛敏、王昕在大禾现代农业示范园就业。他们对自己的选择很满意。



郝忠忠指着远山,自豪地说:“用不了几年,山前山后都将种满核桃树……”

职业院校‘最具潜质校园创业之星’。”

郝忠忠是太原生态工程学校实施产教融合教学改革后,培养出的自主创业的杰出代表。近年来,太原生态工程学校立足太原农业经济发展的需要,积极探索新时期中等职业学校的发展之路,明确了“立足太原,面向全省,服务都市现代农业”的目标定位,以质量立校,着力学校内涵建设,不断调整专业结构,改革人才培养模式,深化产教融合,加强学生养成教育,提高了人才培养质量,学生自主择业、专业择业比例大幅增加,毕业生就业率在同类学校中位列前茅,以实在的事例,创就了太原农业职教新模式。

林工程,园艺专业细化为果树、蔬菜、花卉生产及插花技艺等,满足太原城建绿化美化和“十园引领、百园兴农”工程对人才的需求。

加强市场对人才需求的预测,适度超前设置好就业的新兴重点专业。学校在农产品保鲜与加工专业开设了食品加工与食品营养、计算机应用专业开设了平面设计,农村经济综合管理专业开设了农产品电子商务等专业课程。

此外,学校在传统果树种植专业之外,结合太原市畜牧业兴旺发展急需人才的现实,申请开办了畜禽养殖与疾病防控专业,形成了种植养殖并重的专业发展格局。

行良好、有保障合作机制的26个校外实训基地,保证每一个专业都有至少一个校内实训基地和两个校外实训基地。学习、顶岗实习,评价为一体,学校与企业资源共享,学生获得生产一线真正宝贵的技术,保证学生技能水平的提升,极大地提升了学生适岗能力,企业也获得了人才。2013年,学校安排阎晋婷等20余名同学赴山西九牛牧业有限公司参加实习,他们在实习期间,充分运用在校所学知识,在实践中不断成长,在工作中不断成熟,逐步成长为有耐心、有责任感的企业员工。实习结束返校的时候,以阎晋婷为代表的“九牛”实习生受到了学校领导和老师表扬。阎晋婷满怀



2011级毕业生阎晋婷同学荣获山西九牛牧业有限公司“优秀基层干部”称号。

路,既可以选择就业和创业,投身社会实践,也可选择升学深造。学校采取企业与学生直接见面、召开就业洽谈会、网上对话等方式推荐学生就业,太原市及周边的山西九牛牧业有限公司、山西强盛种业有限公司、江南餐饮集团、山西祺比鸡柳源有限公司、山西水塔醋业集团等17家集团单



2011年,该校与山西汾州裕源食品有限公司开展校企合作,深化产教融合,探索现代学徒制,设立了农产品保鲜与加工专业“汾州裕源班”。



园艺专业学生正在进行蔬菜育苗嫁接实训。2013级园艺专业贺程获得2015年山西省职业院校农业技能大赛蔬菜嫁接项目一等奖,并获得全国农业技能大赛蔬菜嫁接项目三等奖。