

太原生态工程学校特色办学系列报道(一)



开拓创新办学校 优质教育为学生

——太原生态工程学校50年老校换新颜

龙山脚下，晋祠圣境，有一所历史悠久而又生机勃勃的学校，她就是太原生态工程学校。学校创办于1964年，一代代致力于农业发展的农校人，挥洒青春和汗水，不懈奋斗，2002年，省政府批准成立山西农业大学太原园艺学院，形成了以省级示范专业园林、园艺、农业管理、食品加工为主的专业集群，2004年，被教育部确定为国家级重点中等职业学校。办学50年来，学校为山西农业经济的发展提供了数以万计的复合型农业技术人才。

然而，上世纪90年代，随着高校的扩招，教育体制改革实行后，学生们纷纷选择好就业、发展前景好的高等学府、热门院校、热门专业，而一些中专学校，尤其是农、林、水利、



英姿勃发。

地矿等专业和学校一下被人们冷落了。尤其是在2007年国家和省厅二级学院停止招生政策一出台以来，学校就面临了前所未有的困难，生源数量迅速下降，办学资金严重短缺，学校整体改革发展步履维艰。

教育发展，理念先行。校长张明意识到：“这种现状是困难更是机遇，是压力，更是挑战。学校要发展，就必须解放思想，创新办学思路，改革办学模式，走特色办学之路。

近年来，太原生态工程学校把立足太原经济需要、服务都市现代农业作为学校办学的出发点、落脚点，在实践中不断改革和创新，为现代农业培养用得上、干得好的实用人才，为提高农民的整体素质和职业技能提供智力支持。

“人人都是人才，人人皆可成才”。学校领导班子带领全校教职员工始终秉承这样的信仰，大胆创新，拓宽办学模式，加强学生管理，实施产教融合的教学模式，太原生态工程学校又重新焕发了勃勃生机，成为现代农业技术人才培养的摇篮。

办学模式有了新的突破

举办送教下乡，“推倒围墙办职教”，把课堂搬到田间地

头，把农业技术送到农民身边；强化校企合作，“企业文化进校园、课堂技能下车间”。学生在实践中学习，在学习中实践；培养农村实用技术带头人“想政府所想，急农村所需”，既培养了实用人才，也为农村两委储备了后备力量。多种办学模式促使该校“一体两翼”办学主体架构更趋稳定，学历教育的主体地位更加突出，办学规模首次达万人以上，科技培训年均达4000人次，成人教育正在向千人规模迈进。校企合作取得重大进展

校企合作是职业学校生存、发展的内在需要。该校坚持“以就业为导向”，将校企合作作为重点，并与多家企业建立了良好的合作关系。合作单位包括山西梅芝园艺有限公司、山西九牛牧业集团、太原惠农马铃薯科技有限公司、太原祺比鸥生物公司、山西汉波枣业、山西美邦大富农科技有限公司、北京中企润林有限公司等。企业参与到学校的日常教学，学生参与到企业管理与生产。校企合作走出了一条互惠互利的双赢之路。今年4月，该校与九牛牧业有限公司签署协议，联合开办“九牛冠名班”。企业冠名班既体现了现代职业教育的最新理念，又符合专业服务产业的政策导向，为校企双方建立了一种紧密型、示范型的合作关系。

教育教学取得重大成效

专业设置更具办学特色。新设置了畜牧兽医专业弥补了我校只有种植专业没有养殖专业的空白；学校将园林工程、园林技术、农产品保鲜与加工、农村经济综合管理四个省级示范专业作为学校的特色品牌专业和重点骨干专业来发展。将现代农艺技术(果树生产技术方向、蔬菜生产技术方向、花卉生产技术方向)、设施农业技术、会计电算化、计算机应用(平面设计方向)等专业作为学校的发展专业来规划。专业建设进一步加强；积极承办并组织师生参加省、市以及全国农业职业技能大赛，多次获奖，成绩显著；组织本校60余名骨干教师编写了《新农村实用技术人才培养系列教材》共计25册，现已进入刊发阶段，校本课程开发有了质的提高。

队伍建设有了重大推进

在干部队伍建设上，太原生态工程学校实行了中层干部竞聘上岗、能上能下的灵活机制，激发了干部的活力，提高了学校各项工作的效率；在教师队伍建设上，该校采取了送出去、请进来的培养模式。自2006年以来，共有60余人参加省培、国培，个别教职工参加了国外培训。多次请省、市著名职业教育名家为我校职工讲解职教教育理论；在班主任队伍建设上，该校制定了《班主任选拔聘用办法》，选拔

素质高、能力强的有爱心的同志担任班主任，班主任队伍建设得到极大加强。

基础设施得到极大改善

改善基础设施，建设美丽校园是学校近年发展的重点工作。2012年，10000m²的知行楼投入使用，并成为该校的一个标志性建筑；3500m²的环校柏油路、6000m²的校园广场以及亭台湖水相映衬的校中公园成为学校的一道亮丽风景；集中维修、改造了原旧教学楼、2号学生公寓、校门、门卫室，使其提档升级、面貌一新。新建学生公寓将于下学期投入使用。

校园文化建设成效显著

依据学校发展需要，以50年校庆为契机，挖掘学校的优良传统，提炼学校的文化精髓，重新修订了校风、教风、学风以及校歌。进一步明确了办学理念、办学方向、办学宗旨；该校高度重视校园绿化、美化、净化、亮化和人文环境建设。充分利用校园的一草一木、一砖一石，让每一块草地、每一面墙壁都会说话，成为育人的教材，做到“无处不绿，无处不净，无处不美，无处不育人”；精心设计和开展了内容丰富、形式多样的校园文化活动，并鼓励学生进行校园文化创作。充分利用五四运动、一二九运动纪念日等进行爱国主义、集体主义教育。利用入学、道德讲堂、文明风采大赛、技能大赛等进行主题教育。利用社团活动和阳光体育专项活动丰富学生课外生活。这些活动为校园增添了绚丽的色彩，促进里学校文化建设。

回顾过去，成绩令人鼓舞，展望未来，前景催人奋进。太原生态工程学校将抢抓机遇、团结一致、克难奋进，为实现“一流学校、美丽校园”的梦想继续奋斗！



校企合作水塔班开学典礼。



学生参加省级技能大赛(蔬菜嫁接)。



2011年全国技能大赛中，张士兵获园林树木修剪二等奖，兰晓健获种子质量检测三等奖。



设备先进的计算机网络教室。



学生参加省级技能大赛(插花制作)。



张俊萍老师在送教下乡教学点实践指导。



太原生态工程学校2010届学子为感谢母校培养，在校内树立感恩石，以此纪念在校时光。



太原生态工程学校与山西九牛牧业集团校企合作签字仪式。

摄影 贾福辰、王江昆
策划 王治文、李江
文字 宿晓健