**附件：**

**太原生态工程学校2024年****山西省职业教育铸魂育人计划建设项目和山西省职业教育技能大赛教学能力比赛采购需求参数**

**建设内容及要求**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **采购项目名称** | **规格型号及主要参数** | **数量** | **预算/元** |
| 1 | 思政微课 | **一、微课创新设计**  1.围绕2024年度山西省职业教育铸魂育人计划思政微课六个一级评分标准进行微课设计。  2.思政育人高度设计：思政微课注重将党的二十大精神融入思政课，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。  3.教学内容改革创新设计：传授知识准确，严谨充实，寓思想教育于教学之中；能理论联系实际，既揭示社会、产业、专业或学科发展规律，又贯穿思政教育理念；并能针对职业学校学生学情进行教学实施。  **二、微课录制**  **根据脚本内容进行抠像等相关内容的拍摄以及声音的录制**  1.录制指导：教师形象、站位、服装、讲解语速、佩戴无线领夹麦克风、出现状况后的处理方式。  2.拍摄服务：提供录播室、摄影摄像设备（单机位）、灯光、收音设备、提词器设备、监听设备。  **三、课件制作**  **根据微课教学内容对课件进行优化设计**  1.根据课程内容及特色，定制开发课程的专属模板，模板中包含首页、目录页、过渡页、内容页；（教学内容结构化版式设计、页面设计；）  2.根据微课内容，结合学生的学习特征，从教学角度出发对内容进行合理的排版布局，科学的配色，交互的动态效果并利用技术手段突出学习重点难点，从而使教师的教学结构更调理、内容更清晰，使学生的学习兴趣增加，知识的记忆效果提升。  3.课件制作运用的图片、音频、动画制作，切合教学主题。  **四、微课包装制作**  **1.片头片尾设计：**根据课程特点设计微课片头片尾；  **2.包装设计：**将优化图片、视频等资料进行设计合成，运用多种技术手段实现丰富的画面效果；  **3.虚拟场景设计：**在软件中搭建场景，将带通道的实拍视频合成到虚拟场景中，实现虚拟和现实的结合；  **4.达芬奇调色：**1）运用后期软件对拍摄画面中的蓝色或绿色区域或者画面中特定区域进行抠像处理，使画面变成带通道的视频；2）对拍摄的视频进行调整曝光，白平衡，色彩平衡，然后使所有视频的色彩达成一致，进行风格化统一。  **5**.音频编辑：解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。  **6.字幕制作：**字幕要使用符合国家标准的规范字  **7.时间，格式，名称规范：**每个思政微课视频应为一个独立完整视频文件，时长 8-10 分钟，须采用 MP4 格式封装，大小在 200M 以内，以 “校名+课程名称+视频名称”命名。 |  | 50000 |
| 2 | 教学能力  大赛 | 太原生态工程学校教学能力大赛技术服务2024年度教学能力大赛项目技术服务（作品名称：园林苗木整形修剪）  **专家培训**  1、专家按照国赛标准，对参赛选手进行作品指导；  2、开展教师教学能力大赛培训；  （1）省级职业院校技能大赛教师教学能力比赛解析；  （2）教学能力大赛的备赛策略；  （3）全国教学能力比赛获奖案例分析；  **文档资料审核、修改阶段**  审核教案、教学实施报告、人才培养方案、课程标准，提供修改意见  **课件模板设计阶段**  课堂实录PPT模板设计：提供数量3-4套；模板包含首页、目录页、过渡页、内容页、尾页共5个页面；模板符合专业特色，设计美观大方  **课堂模拟阶段**  1.环境场地选定布置方案  2.拍摄前的建议及注意事项提供  梳理资料提交阶段  审核教案、教学实施报告、人才培养方案、课程标准，教材程序选用说明，不泄露地区、学校名称  **教学能力大赛视频拍摄**  （1）录制3-4段课堂实录视频  （2）课堂实录视频每人录制1学时（具体时长与教案中的学时安排保持一致）的课堂教学视频。  （3）每段视频可自行选择教学场景  （4）分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况  （5）课堂实录视频须采用 3 机位全程连续录制，镜头固定，其中一个机位对准黑板和屏幕，另两个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景（1学时教学需要两个教学场所的，每个教学场所均须安放固定镜头，机位总数为3个）。3机位须同步录制，保证音视频准确同步。录课过程中拍摄及其他人员不在场，提交的视频从拍摄人员离场开始到拍摄人员停机为止（1学时之外的录制时长不超过 2 分钟）。所有机位拍摄的视频须保证音轨连续，不另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。不泄露地区、学校名称。  （6）视频采用MP4格式封装，单个视频文件大小不超过 500M。每段视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称”来命名（其中教案页码以教案 PDF 文件顶部显示的页码为准），含教师实操演示与教学指导的视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称+实操起始时间 n'm" -实操结束时间 n'm" ”来命名（实操起止时间可以多段，用“+”连接）。  （7）视频录制软件不限，采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于1024Kbps，不超过1280Kbps；分辨率设定为720×576（标清4:3拍摄）或1280×720（高清16:9拍摄）；采用逐行扫描（帧率25帧/秒）。音频采用AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率48KHz；码流128Kbps（恒定）。  **答辩准备阶段**  提供往年答辩资料供参考  **供应商提供服务至省赛结束** |  | 40000 |
| **合计** | | **小写：90000元整** | | |