

# 太原生态工程学校

---

## 园林技术专业人才培养方案

本方案于 2022 年 9 月 23 日，经学校党委会  
审议通过，同意执行。

中共太原生态工程学校委员会

2022 年 9 月 23 日



园林技术专业  
人才培养方案

# 目录

|                    |    |
|--------------------|----|
| 一、专业名称（专业代码） ..... | 1  |
| 二、入学要求.....        | 1  |
| 三、修业年限.....        | 1  |
| 四、职业面向.....        | 1  |
| 五、培养目标与培养规格.....   | 1  |
| （一）培养目标.....       | 1  |
| （二）培养规格.....       | 2  |
| 六、课程设置及要求.....     | 3  |
| （一）公共基础课.....      | 3  |
| （二）专业（技能）课.....    | 6  |
| （三）实践教学环节.....     | 8  |
| 七、教学进程总体安排.....    | 11 |
| 八、实施保障.....        | 13 |
| （一）师资队伍.....       | 13 |
| （二）教学设施.....       | 14 |
| （三）教学资源.....       | 16 |
| （四）教学方法.....       | 18 |
| （五）学习评价.....       | 18 |
| （六）质量管理.....       | 20 |
| 九、毕业要求.....        | 21 |
| 十、附录.....          | 21 |

# 园林技术专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

专业名称：园林技术

专业代码：610202

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

基本修业年限 3 年，根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间。

## 四、职业面向

表 1 园林技术专业面向职业、岗位一览表

| 所属专业大类<br>(代码) | 对应行业<br>(代码)                                                               | 主要职业类别<br>(代码)                                                               | 主要岗位类别 (或技术领域) |      |               |      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|---------------|------|
|                |                                                                            |                                                                              | 初始岗位           | 预计年限 | 发展岗位          | 预计年限 |
| 农林牧渔类<br>(61)  | 林木种苗繁育人员 (50201)<br>营造林人员 (50202)<br>森林经营和管理人员 (50203)<br>其他林业生产人员 (50299) | 林木种苗繁育工 (50201-00)<br>造林更新工 (50202-00)<br>护林员 (50203-01)<br>森林抚育工 (50203-02) | 林木种苗繁育工 (中级工)  | 3 年  | 林木种苗繁育工 (高级工) | 3 年  |
|                |                                                                            |                                                                              | 造林更新工 (中级工)    |      | 造林更新工 (高级工)   |      |
|                |                                                                            |                                                                              | 护林员 (中级工)      |      | 护林员 (高级工)     |      |
|                |                                                                            |                                                                              | 森林抚育工 (中级工)    |      | 森林抚育工 (高级工)   |      |

表 2 园林技术专业岗课赛证融通一览表

| 证书/赛项类别              | 证书/赛项名称 | 融通课程                                                 |
|----------------------|---------|------------------------------------------------------|
| 通用证书                 | 办公软件应用  | 《计算机应用基础》                                            |
| “1+X”职业技能等级证书或职业资格证书 | 绿化工     | 《植物与植物生理》、《园林植物保护》、《园林植物环境与栽培》                       |
|                      | 园林工程施工员 | 《园林测量》、《园林土建工程》、《园林工程项目管理》                           |
| 学校景观设计技能大赛           | 小庭院绿地设计 | 《计算机辅助设计 AutoCAD》、《园林设计基础》、《园林设计》、《计算机辅助设计 SketchUP》 |

表 3 园林技术专业初始岗位典型工作任务及能力分析表

| 面向岗位 | 职业岗位典型工作任务分析                                 |                                                               | 需要的职业能力                                                                  |
|------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|      | 工作任务                                         | 工作要求                                                          |                                                                          |
| 设计助理 | 1. 协助进行小型园林绿地方案设计;<br>2. 设计项目现场踏勘、资料收集、信息整理。 | 1. 协助完成小型园林绿地方案设计与图纸绘制;<br>2. 协助制作方案分析图、效果图;<br>3. 独立完成设计成果资料 | 1. 具有小型绿地方案构思设计能力;<br>2. 具有 CAD、PS、SU 等设计软件的操作及方案表现能力;<br>3. 具有常用办公软件操作能 |

|         |                                                                 |                                              |                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                 | 信息整理、制作与归档等。                                 | 力;<br>4. 谦虚,踏实肯干,肯吃苦,有上进心,较强的工作责任心。                                     |
| CAD 制图员 | 1. 熟练使用 AutoCAD 软件,独立完成平面图、立面图、剖面图等图形绘制;<br>2. 协助设计师完成园林设计绘图工作; | 1. 协助完成小型园林绿地设计方案的图纸绘制;<br>2. 协助制作方案分析图、效果图。 | 1. 熟练操作 AutoCAD 软件设计软件;<br>2. 谦虚,踏实肯干,肯吃苦,有上进心,较强的工作责任心;<br>3. 有团队协作精神。 |

#### 接续专业

接续 高职专科专业: 园林技术、园林工程技术、风景园林设计

接续高职本科专业: 园林工程、园林景观工程

接续普通本科专业: 园林、风景园林

#### 五、培养目标与培养规格

##### (一) 培养目标

本专业培养拥护中国共产党领导、具有社会主义核心价值观、爱国主义情怀、中国特色社会主义的共同理想、中国特色社会主义道路信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平、道德品质高尚、心理健康、较好的综合素质、勤于实践、勇于创新、较强的职业适应、岗位迁移和可持续发展的能力;掌握园林植物与生长环境、园林历史文化、园林制图标准与规范等知识,具备园林苗木繁育、园林植物栽培与土肥水管理、园林测绘、园林有害生物识别与防治、园林器械安全使用、常见小型绿地规划设计、小规模园林绿化工程施工等能力,具有工匠精神和信息素养,能够从事园林植物生产、家庭园艺布置、小型园林绿地方案设计与施工、养护等工作的技术技能人才。

##### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

表 4 园林技术专业素质、知识、能力要求一览表

| 培养规格 | 目标                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------|
| 素质目标 | 具有正确的世界观、人生观、价值观;                                                        |
|      | 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; |
|      | 具有良好的职业道德、职业素养、法律意识;                                                     |
|      | 崇尚宪法、遵守法律,遵规守纪,崇德向善、诚实守信,爱岗敬业,履行道德标准和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;                |
|      | 尊重劳动、热爱劳动,具有较强的实践能力;                                                     |
|      | 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维;                                         |
|      | 勇于奋斗、乐观向上,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处,具有职业生涯规划的意识,具有较强的集体意识和团队合作精神;        |
|      | 具有良好的身心素质、健康的体魄和心理、健全的人格,能够掌握基本的运动知识和一两项目运动技能,养成良好的卫生习惯、生活习惯、行为习惯和自我管理能  |

|          |                |                                                   |
|----------|----------------|---------------------------------------------------|
|          |                | 力;                                                |
|          |                | 具有一定的审美和人文素养,具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,能够形成一两项艺术特长或爱好; |
|          |                | 具有较好的组织协调能力、人际交往能力与公共关系处理能力;                      |
| 知识<br>目标 |                | 了解必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;                    |
|          |                | 了解园林制图国家规范和标准,初步掌握园林制图的基本理论和基本绘图方法;               |
|          |                | 掌握计算机应用、计算机网络和通信技术等基础知识;                          |
|          |                | 熟悉园林制图、园林设计基础、园林设计等基本知识;                          |
|          |                | 熟悉设计美学艺术、园林史等基本知识;                                |
|          |                | 掌握小型绿地、广场等景观设计的基本知识;                              |
|          |                | 掌握园林技术专业软件操作基本知识;                                 |
|          |                | 掌握园林植物养护、保护的基本知识;                                 |
|          |                | 掌握园林施工的基本知识,对园林施工的过程有初步了解;                        |
| 能力<br>目标 | 通用<br>能力       | 具有终身学习和可持续发展的能力;                                  |
|          |                | 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;                              |
|          |                | 具备计算机操作与应用能力;                                     |
|          |                | 具有创新、团队协作的能力;                                     |
|          |                | 具有信息技术和数字技术等应用的能力,独立思考、逻辑推理、信息加工能力;               |
|          |                | 具有园林设计的创新意识;                                      |
|          |                | 具有调研分析、设计汇报能力;                                    |
|          | 专业<br>技术<br>能力 | 具有园林工程施工图识读、园林测量的能力;                              |
|          |                | 具有园林设计草图与效果图表现能力;                                 |
|          |                | 具有小型园林绿地方案设计能力;                                   |
|          |                | 具有运用园林技术专业软件辅助园林设计的能力;                            |
|          |                | 具有花艺、盆景制作、家庭园艺布置的能力;                              |
|          |                | 具有园林植物生产、园林植物栽培与养护能力;                             |
|          |                | 具有园林植物有害生物防治的能力;                                  |
|          |                | 具有初步组织及管理园林植物种植施工的能力;                             |
|          |                | 具有小型园林工程施工的能力。                                    |

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业(技能)课。

公共基础课包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文、数学、英语、信息技术、历史、体育与健康、公共艺术、心理健康、创业指导、礼仪规范、中华优秀传统文化、应用文写作、化学、劳动课。

专业(技能)课包括专业基础课(植物与植物生理、园林美术、土壤肥料、园林测量、园林制图与识图、园林植物保护)、专业核心课(园林设计基础、园林设计、计算机辅助设计—AutoCAD、计算机辅助设计—SketchUp、花卉生产技术、园林土建工程、园林植物栽培与养护)和专业选修课(图形图像处理、插花技艺、盆景制作技艺、园林机械),实习实训是专业核心课教学的重要内容,含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### (一) 公共基础课

表 5 公共基础课

| 序号 | 课程名称        | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                    | 课时  |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | 中国特色社会主义    | 主要讲授内容：引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。                                                                                                                                                     | 32  |
| 2  | 心理健康与职业生涯规划 | 主要讲授内容：帮助学生了解心理健康的基本知识，指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。指导学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划能力，增强提高职业素养和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。                                                                                | 32  |
| 3  | 哲学与人生       | 主要讲授内容：促使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学基本观点和方法分析解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。                                                                                                                                        | 32  |
| 4  | 职业道德与法律     | 主要讲授内容：帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。                                                                                                                                        | 32  |
| 5  | 语文          | 主要讲授内容：在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学习和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。 | 128 |
| 6  | 数学          | 主要讲授内容：帮助学生进一步学习基础知识，培养学生的数学思维。体会数学与其他学科、与生活之间的联系。运用数学思维进行思考，最终能用数学知识解决生活中的一些实际问题同时培养学生的抽象思维、逻辑推理、空间想象、分析解决实际问题的能力。深刻领会数学思维，为专业课打下坚实基础。                                                                                                                      | 128 |
| 7  | 英语          | 主要讲授内容：在九年义务教育基础上，帮助学生进一步强化英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。                                                                                                       | 96  |
| 8  | 历史          | 主要讲授内容：了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。                                                                                      | 32  |

| 序号 | 课程名称     | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                        | 课时  |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9  | 信息技术     | 主要讲授内容：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。                 | 128 |
| 10 | 体育与健康    | 主要讲授内容：增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技术；培养良好的运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理素质，表现出人际交往的能力和合作精神；提高对个人健康群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取乐观开朗的生活方式。                              | 160 |
| 11 | 劳动       | 主要讲授内容：以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动的内容。中等职业学校重点结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。                                   | 32  |
| 12 | 公共艺术     | 主要讲授内容：通过学习，使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣；使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力；增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。 | 64  |
| 13 | 创业指导     | 主要讲授内容：了解创业的相关知识，掌握创业的基本步骤和方法，使学生通过经营其模拟的企业，应用其在实践中学到的理论并亲身体验其管理决策所带来的直接影响，最终掌握实际创业和经营小微企业所需的知识、技能和技巧。提升学生的创业意识、培养学生的能力，提高学生解决实际问题的综合能力。                         | 32  |
| 14 | 礼仪规范     | 主要讲授内容：个人礼仪、社交礼仪、职场礼仪的学习，了解礼仪文化的精神及内涵；通过对日常生活的延伸与拓展，让同学们真正在生活中运用礼仪相关知识。使学生规范举止，塑造个人形象；尊重他人，融洽人际关系。                                                               | 32  |
| 15 | 中华优秀传统文化 | 主要讲授内容：了解中华优秀传统文化的民族根脉，包括其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，其作为中国人思想和精神内核，对新时期解决人类问题具有重要价值。同时引导通过学习感悟中华优秀传统文化，具备较深厚的文化素养，弘扬中华优秀传统文化精神。                                           | 32  |
| 16 | 应用文写作    | 主要讲授内容：了解应用文写作的基础知识；掌握行政公文、传播应用文、法律应用文、经济应用文、事务应用文、礼仪应用文和涉外应用文的概念、分类和写作方法；学会写作常用的应用文，包括通知、新闻、演讲稿、经济合同、证明信、计划、总结等。                                                | 32  |

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                 | 课时 |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 17 | 化学   | 主要讲授内容：在九年义务教育的基础上，指导学生进一步学习化学基础知识，了解物质的组成、结构、性质及其变化规律，为相关专业后续课程的学习奠定基础；指导学生能综合运用所学的化学知识、技能和方法，分析和解决与化学有关的问题，感受化学与人类生产、生活之间的联系，逐步树立环保意识和安全意识；指导学生用科学方法观察、认识生产、生活中与化学有关的各种自然现象和物质的变化，并学会用化学语言进行记录和表述；培养学生的敬业精神、创新精神和爱国主义情操，帮助其形成辩证唯物主义世界观。 | 32 |

## （二）专业（技能）课

### 1. 专业基础课

表6 专业基础课

| 序号 | 课程名称       | 主要教学内容和要求                                                                                                                                             | 课时  |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | 园林植物识别     | 主要讲授内容：了解植物与植物生长环境的相关知识；掌握植物形态结构特征及生长规律；掌握环境对植物生长的影响，并能够有效利用所学知识调控环境，促进植物健康生长。同时引导学生树立热爱环境，保护自然的环保理念及团队合作、勇于奉献的精神，提高学生解决实际问题的综合能力。                    | 128 |
| 2  | 园林美术       | 主要讲授内容：掌握美术理论；学会石膏体、静物素描及色彩表现；掌握园林景观图表现技法；理解美术的基础理论、用途和发展状态，较为熟练的掌握美术绘画技巧并运用于园林设计当中，能够运用手绘的方式表现园林元素。同时培养积极思考、主动探究、勤于动手、勇于创新的精神；强化学生的团队合作意识，注重个人素养的提升。 | 128 |
| 3  | 土壤肥料       | 主要讲授内容：了解相关的土壤知识，植物营养需求规律以及肥料的特性和种类等，学会如何改良和利用盐碱地土壤、设施土壤及果园土壤。初步掌握平衡施肥技术，以及能够正确使用专业仪器测定土壤含水量、酸碱度及速效养分测定等技能，提高学生动手能力，增强学生的竞争意识和竞争力。                    | 32  |
| 4  | 园林测量       | 主要讲授内容：掌握测量基础知识，理解测量基本理论，使学生通过单项技能（测量仪器操作及单项任务）训练、综合技能（综合项目）训练，最终掌握大比例尺地形图测绘及园林工程施工测量的方法和技能。培养学生具有团结协作的精神和诚实严谨的科学态度，提高学生解决实际问题的综合能力。                  | 64  |
| 5  | 园林制图       | 主要讲授内容：掌握手工绘制基本平面图形、正投影图、轴测图等图形，并能够读懂园林设计图、园林工程图，为学生学习园林规划设计、园林工程施工等专业课程打下必要的基础，从而提升学生的专业素养和专业基础能力以及提高学生解决实际问题的综合能力。                                  | 64  |
| 6  | 园林植物有害生物防治 | 主要内容：熟悉园林植物病虫害基础知识，掌握常见园林植物病虫害的发生种类、为害特点以及发生规律。学会田间基本防治手段，具有综合治理理念，能够对症寻因，经济有效地维护园林植物可持续发展。同时具备安全合理使用农药与器械能力，能够从生态环境高度实现园林养护功能。                       | 96  |

### 2. 专业核心课

表7 专业核心课

| 序号 | 课程名称                 | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                              | 课时 |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | 中外园林史                | 主要讲授内容：了解中外园林的发展及艺术特点；理解园林艺术的审美特点和园林造景手法；掌握园林绿地设计和园林植物造景的基本原理；初步学会园林设计的方法。同时培养学生吃苦耐劳、团队合作、诚实守信、勇于创新的良好品质；培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力；提升利用书籍、网络等获得相关资源信息的能力。                                                  | 64 |
| 2  | 园林设计                 | 了解园林设计的一般流程与方法，掌握园林绿地各组成要素的内容及设计要求；熟悉道路绿地、居住区绿地、单位附属绿地等常见园林绿地类型的特点及设计原则；能够领会园林设计意图，根据任务书完成小型园林绿地及建筑庭院园林景观方案的设计。培养劳动情感，崇尚、热爱、尊重劳动，养成吃苦耐劳、诚实守信、严谨认真、勇于创新的良好品质，具备团队协作能力和社会适应能力，积极投身乡村振兴战略，担当科学助农使命。       | 64 |
| 3  | 计算机辅助设计<br>-AutoCAD  | 主要讲授内容：熟练掌握 AutoCAD 的基本操作，具备一定的图示能力、读图能力、空间想象和思维能力以及绘图技能，具备从事园林工作的初级技能人才所必须的计算机辅助绘图基本知识和基本技能，为后续专业课的学习和职业生涯打好基础。同时培养学生的自主学习能力，科学思维能力，严谨的工作方法和一丝不苟的工作作风。                                                | 96 |
| 4  | 计算机辅助设计<br>-SketchUp | 主要讲授内容：熟练掌握 SketchUp 的基本操作，并熟练应用 SketchUp 软件独立绘制园林效果图，以此来表现园林设计方案。通过典型工作任务的实施、总结、归纳，掌握相应的知识，通过项目训练培养学生岗位工作能力。                                                                                          | 64 |
| 5  | 园林工程施工图识读            | 主要讲授内容：熟练掌握园林工程中的基本概念、工程原理、工程设计、施工方法及施工管理等专业知识；熟练运用所学技术及施工管理方法，能合理地分析和解决园林工程施工过程中实际问题，能正确识读园林工程园林工程施工图；培养科学的思维方法，培养热爱园林、献身园林的思想品质和不畏艰难困苦的顽强意志，培养良好的职业道德和社会公德，养成求真务实、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风，具有较强的团队协作能力和社会适应能力。 | 80 |
| 6  | 园林植物环境与栽培            | 主要讲授内容：了解园林植物栽培养护的基本概念和基本知识，掌握园林植物繁育的基本理论和基本方法，掌握园林植物移植的基本理论和基本方法，初步具备园林植物养护实际操作和解决生产实际问题的能力，培养良好的职业道德和团队合作能力。                                                                                         | 96 |
| 7  | 园林工程项目管理             | 主要讲授内容：通过园林工程投标任务分解、多个项目实践，了解园林工程招投标和预决算的相关知识和程序；掌握园林工程招投标与预决算的技能。同时，在完成本专业相关岗位的工作任务中，培养诚信、刻苦、善于沟通和合作的品质，树立全面协作和团结意识，为发展职业能力奠定良好的基础。                                                                   | 32 |

### 3、专业选修课

表 8 专业选修课

| 序号 | 课程名称        | 主要教学内容和要求                                                                                                                                     | 课时 |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | 图形图像处理      | 主要讲授内容：了解图形处理软件的操作界面，会使用各种图像处理工具，能制作出符合要求的各种图像处理效果。养成诚实守信吃苦耐劳的优秀品德，养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯，具有善于沟通和企业工作人员合作的团队意识，养成爱护设备和仪器的良好习惯，养成安全操作意识。      | 32 |
| 2  | 插花技艺        | 主要讲授内容：了解插花造型的基本理论；掌握插花装饰品的制作方法；能够根据不同环境的要求进行的花艺作品设计与制作。培养学生从事相应的岗位技能，培养学生吃苦耐劳的工作态度，认真细致，勇于创新的工作作风，培养学生互相帮助、互相学习的团队协作精神。                      | 32 |
| 3  | 山水盆景制作技艺    | 主要讲授内容：了解盆景制作的基本理论；掌握各类盆景的制作方法；能够根据不同环境的要求进行创意盆景的制作。培养学生从事相应的岗位技能，培养学生吃苦耐劳的工作态度，认真细致，勇于创新的工作作风，培养学生互相帮助、互相学习的团队协作精神。                          | 32 |
| 4  | 园林机械设备使用与维护 | 主要讲授内容：了解内燃机、拖拉机等常用动力的一般工作原理、构造及基本使用操作技术；初步掌握与本专业相关的绿化树木培育与养护机械、草坪机械、园林灌溉机械设备和病虫害防治机械的一般构造、工作原理，并会对常用园林机械进行使用操作，使学生获得使用园林生产工具所必须的基本理论知识和实践技能。 | 32 |
| 5  | 花卉生产技术      | 准确识别花卉并熟悉其生长习性，掌握常见花卉的育苗技术、栽培管理技术及其在园林生产中的应用形式；熟练掌握常见花卉生产的各种技术环节，并通过生产实践培养学生对知识的运用能力及解决生产中出现实际问题的能力；同时提升学生的工作责任心、培养学生的沟通合作能力及创业能力。            | 64 |

### （三）实践教学环节

实践性教学环节是专业教学的主要内容，含校内外实习实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种内容。根据国家发布的有关专业课程标准及学校实习管理规定，严格执行教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）有关要求，组织好认知实习、跟岗实习和顶岗实习。

实践性教学环节的目的在于训练学生的专业技能，主要培养学生良好的沟通协调能力、理解和执行任务的能力、较好的团队合作精神和能力，培养学生吃苦耐劳的敬业精神，积极应对困难和挫折的能力，对环境的适应能力，较强的自主学习能力等职业核心能力。培养同学们运用本专业主要设备的操作能力，熟悉本专业典型工作任务的工作流程和工作规范，理解和熟悉本专业工作岗位的各种规章制度，培养良好的从事本专业工作的基本职业态度和职业素养，认同企业和行业的相关文化，在工作中具有一定的创新意识和创新能力等专业能力。

#### 1. 认知实习

认知实习是园林专业人才培养的重要方式，是学习专业基础知识和专业核心知识的连接和实践环节。

表 9 认知学习内容与要求一览表

| 项目 | 认知学习的内容         | 认知实习的要求       |
|----|-----------------|---------------|
|    | 园林综合知识认知与调查主要内容 | 1. 知识巩固和认知要求： |

|                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 园林综合知识认知与调查        | <p>包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本市不同性质园林绿地实地调查,从规划形式、功能划分、造景手法等方面进行认知;</li> <li>2. 通过实地调查熟悉和掌握不同性质园林绿地的规划形式、园林造景手法,了解各造园要素特点、功能及其布局手法。</li> </ol>                                                 | <p>了解各类私家园林、城市园林的性质、分类、功能、特点、造景手法;</p> <p>2. 岗位能力提升和培养要求:</p> <p>培养学生对园林基本知识的掌握和实践能力,能够分析各类私家园林、城市园林的构成要素、区别和联系;能够分析不同性质园林的景观特点和造景手法。</p>                                                                                                     |
| 园林植物种类综合知识认知与调查    | <p>园林植物种类调查主要包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本市园林中常用的园林植物的种类识别,从形态、色彩、景观效果、季相变化和生态效益方面进行实物认知,联系课内知识,培养识别能力;</li> <li>2. 通过实地调查,分析和掌握不同类型园林绿地中,园林植物的使用方式和栽植模式;</li> <li>3. 开展植物标本的采集与制作工作。</li> </ol> | <p>认知实习是对书本知识的巩固与再现,在课本、图片、标本识别的基础上,最终形成对本市常见园林植物实体的准确识别。为后续学习和工作奠定基础。按照技能大赛要求和标准,培养标本制作技能。</p>                                                                                                                                               |
| 园林建筑综合知识认知与调查      | <p>园林建筑种类调查主要内容包 括:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本市园林中常用的园林建筑 种类识别,从结构、样式、布局 形式、布置位置、造景效果、与周边环境的适应性等方面进行实物认知,联系课内知识,培养识别能力;</li> <li>2. 通过实地调查,分析和掌握本 市不同类型园林绿地中,园林建 筑的使用样式和布局方式;</li> </ol>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识巩固和认知要求:</li> </ol> <p>了解各类园林建筑的性质、分类、功 能、特点;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 岗位能力提升和培养要求:</li> </ol> <p>培养学生对园林建筑基本知识的掌握 和实践能力,能够分析各类园林建筑构成要素,及在不同园林绿地中的布局手法和布置特点。</p>             |
| 园路样式及铺装材料综合知识认知与调查 | <p>园林中园路的样式及铺装材料 种类调查主要包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本市园林中常见的园林形式 和常用铺装材料的种类识别,从样式、结构、使用位置、景观效果等方面进行实物认知;</li> <li>2. 通过实地调查,分析和掌握本市不同类型园林绿地中,园路的特点和功能。</li> </ol>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识巩固和认知要求:</li> </ol> <p>了解各类园林中园路及铺装材料的性质、分类、功能、特点;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 岗位能力提升和培养要求:</li> </ol> <p>培养学生对园林中园路的布局方式建筑基本知识的掌握和实践能力,能够分析各类园林建筑构成要素,及在不同园林绿地中的布局手法和布置特点。</p> |

## 2. 综合实训操作

学生在校内实训场地进行园林工程项目实施建设等综合实训,学生在校内实训场地和企业外聘老师的指导下,分组参与各实训项目实地实施过程,熟练掌握各园林工程施工项目工艺流程、相关规程和操作技术要点。

表 10 综合实训内容与要求一览表

| 项目       | 综合实训的内容                                                       | 综合实训的要求                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 绘制园林设计图及 | 园林设计实训是本专业重要的专业实践教学环节,通过对设计场地的综合分析,确定园林的形式和规划样式,明确地形设计方案,绘制设计 | 学生严格遵守园林工程中土方工程关于地形竖向设计的要求,掌握方格网法应用,明确各造景元素的类型与数量,完成设计图纸的绘制及地形设计方案的制定,严格遵守实训过 |

|                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地形设计<br>方案           | 图纸,制作景观模型。学生通过本实训项目,熟练掌握地形设计的原则,准确完成设计图纸的绘制。                                                                | 程安全操作规程,未经许可不能擅自离岗,实训结束对学生实训过程和实训结果进行综合考核。                                                                                                                                    |
| 园林工程<br>测绘技术         | 利用测量学所学知识,使用各类测量工具,完成规划设计场地的外业数据采集工作,完成规划设计场地的测绘图纸的绘制及打印内业工作。                                               | 学生按照实训课程标准,利用测绘仪器,完成规划设计场地的测绘图纸的绘制。各组同学要团结协作、互相学习,操作仪器、立镜、绘草图等不同任务要轮流练习,达到以小组为单位独立完成地形图测绘能力。通过实训,要达到巩固专业理论知识、强化独立思考和解决问题的能力,培养学生吃苦耐劳、一丝不苟认真严谨的工作作风。实训结束对学生实训过程和实训结果进行综合考核。    |
| 园林工程<br>施工图识读与<br>绘制 | 园林工程施工图识读与绘制是根据园林工程建设的岗位要求而开设的综合实训,内容包括园林工程图纸的识读与绘制,学生通过本实训项目学习能够掌握园林施工图的识读方法和技巧,并能正确运用园林制图国标熟练掌握绘制园林项目施工图。 | 学生严格遵守园林工程施工图识读与绘制的规程,全程参与识读与绘制的过程,严格遵守实训过程安全操作规程,检查学生每日出勤情况和安全情况,未经许可不能擅自离岗,实训结束对学生实训过程和实训结果进行综合考核。                                                                          |
| 园林景观<br>建筑模型<br>组装实训 | 园林景观建筑实训是本专业重要的专业实践教学环节,通过对景观建筑和景观建筑小品的各项目和基本技能进行训练,达到理实一体,培养学生的实际动手能力。                                     | 学生按照项目要求,根据教师提供的园林建筑微景观模型图纸,利用教师所发的模型组件组装完成园林建筑模型,教师对学生的现场实践进行全面指导,并根据完成情况进行综合评定。                                                                                             |
| 园林工程<br>项目<br>建设     | 园林工程项目建设实训是本专业重要的实践教学环节,通过园林土方工程、园路工程、种植工程等实训项目,训练学生的园林工程操作技能,进一步掌握园林硬质景观工程课程知识。                            | 实训采用分组训练方式,由各小组组成施工项目部,按照给定的施工图纸完成小庭园内土方工程、园路工程、水景工程等施工内容;在施工过程中指导教师按照考核要求示范施工操作,在施工过程中进行难点、重点指导,施工完成后按照国家、行业标准进行验收评分;各项目小组负责人负责人员安排,在规定时间内完成工程项目建设内容。实训结束对学生实训过程和实训结果进行综合考核。 |

### 3. 跟岗实习

跟岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。坚持理论与实际相结合,强化校企协同育人,增强学生综合实践和创新能力,实现职业教育培养目标。通过跟岗实习,培养学生爱岗敬业、诚实守信、奉献社会的职业道德;检验学生对专业基础知识和基本技能的掌握程度;了解区域经济发展对行业从业人员的素质要求和岗位能力要求,为学生就业奠定基础,了解和接触社会的途径。学生在第三学期按照学校跟岗实习工作实施方案,年满16周岁的学生必须按照教学计划要求参加跟岗实习,跟岗实习结束后进行考核并记入个人成绩。在跟岗实习期间要认真落实学校和实习企业相关管理规定与要求,切实保证学生的安全与跟岗工作的成效。

表 11 跟岗实习内容与要求一览表

| 项目   | 跟岗实习的内容                                                    | 跟岗实习的要求                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 跟岗实习 | 了解实习单位概况,由实习企业指派实习指导教师带领学生进行实习岗位的各项工作的操作;实现“做中学,学中做”的培养目标。 | 严格执行学校跟岗实习管理制度;学校与企业签订校企合作协议书,并在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划;学校、实习企业和学生本人及家长签订三方协议;学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育;学校和企业应为实习学生购买实习责任险和意外伤害保险等相关保险;实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境。 |

#### 4. 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节,要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求,保证学生顶岗实习的岗位与所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下,可根据实际需要,通过校企合作,实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。通过顶岗实习,让学生了解园林相关企业运作的全过程,感受企业文化,适应企业管理,熟练操作技能,认识社会和客观评价自我,提高综合职业能力,达到高素质劳动者和技术技能人才整体要求,在就业前具备适应社会需求的理论知识和动手能力,为就业上岗奠定基础。

表 12 顶岗实习内容与要求一览表

| 项目   | 顶岗实习的内容                                                                                                                             | 顶岗实习的要求                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 顶岗实习 | 了解实习单位概况,掌握本单位工作性质,选择与专业相关的工作岗位,由实习企业指派实习指导教师带领学生进行实习岗位的各项工作的操作;通过实习让学生了解园林行业的现状,市场需求与企业工作岗位的各项工作职责;了解工作岗位工作规程,实现与社会对接、与市场对接、与专业对接。 | 严格执行学校顶岗实习管理制度;学校与企业签订校企合作协议书,并在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划;学校、实习企业和学生本人及家长签订三方协议;学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育,学校和企业应为实习学生购买实习责任险和意外伤害保险等相关保险;实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境;学校和实习企业要分别指定实习指导教师全程参与学生的定岗实习过程。顶岗实习结束时,了解工作规程,实现与社会对接、与市场对接、与专业对接。学生应提交顶岗实习总结,实习日志,企业指导教师和实习企业应出具顶岗实习鉴定表,学校教师对学生实习情况进行综合评定。 |

#### 七、教学进程总体安排

每学年为 52 周,其中教学活动时间 40 周(含复习考试),累计假期 12 周,周学时一般为 28 学时,综合实训、顶岗实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排,3 年总学时数为 3336 学时,公共课 1056 学时:专业课 2160 学时。

公共课 1056 学时,占总学时的 31.65%,其中必修公共基础课 896 学时,占总学时 26.86%,限定选修课 160 学时,占总学时 4.80%。专业(技能)课共 2160 学时,占总学时 64.75%,其中专业基础课 512 学时,占总学时 15.35%;专业核心课 496 学时,占总学时 14.87%;专业选修课 192 学时,占总学 5.76%;综合实训 240 学时,占总学时 7.19%;跟岗实习 120 学时,占总学 3.60%;顶岗实习 720 学时,占总学 21.58%。

除以上课程之外,还设置入学教育及军训 60 学时、社会实践 30 学时、毕业教育

30 学时。

表 13 园林技术专业教学分配表（三年）

| 学期 | 入学教育<br>军事训练 | 社会实践 | 教学 | 综合<br>实训 | 跟岗<br>实习 | 顶岗<br>实习 | 毕业<br>教育 | 考核<br>考试 | 学期教学<br>周数 |
|----|--------------|------|----|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| 1  | 2(含 1 天职业认识) | 1    | 16 |          |          |          |          | 1        | 20         |
| 2  |              |      | 16 | 2        | 1        |          |          | 1        | 20         |
| 3  |              |      | 16 | 2        | 1        |          |          | 1        | 20         |
| 4  |              |      | 16 | 2        | 1        |          |          | 1        | 20         |
| 5  |              |      | 16 | 2        | 1        |          |          | 1        | 20         |
| 6  |              |      |    |          |          | 24       | 1        |          | 25         |
| 合计 | 2            | 1    | 80 | 8        | 4        | 24       | 1        | 5        | 125        |

表 14 园林技术专业教学安排总表

| 课程类别    | 课程性质  | 课程名称      | 课程编码  | 学时  | 理论  | 实训  | 各学期周学时安排 |   |   |   |   |   | 考核方式<br>考试※<br>考查○ | 学时比例   |
|---------|-------|-----------|-------|-----|-----|-----|----------|---|---|---|---|---|--------------------|--------|
|         |       |           |       |     |     |     | 一        | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |                    |        |
|         |       |           |       |     |     |     |          |   |   |   |   |   |                    |        |
| 公共基础课   | 必修课   | 中国特色社会主义  | JC012 | 32  | 24  | 8   | 2        |   |   |   |   |   | ○                  |        |
|         |       | 心理健康与职业生涯 | JC009 | 32  | 20  | 12  |          | 2 |   |   |   |   | ○                  |        |
|         |       | 哲学与人生     | JC008 | 32  | 24  | 8   |          |   | 2 |   |   |   | ○                  |        |
|         |       | 职业道德与法律   | JC011 | 32  | 24  | 8   |          |   |   | 2 |   |   | ○                  |        |
|         |       | 语文        | JC001 | 128 | 96  | 32  | 4        | 4 |   |   |   |   | ※                  |        |
|         |       | 数学        | JC002 | 96  | 72  | 24  | 4        | 2 |   |   |   |   | ※                  |        |
|         |       | 英语        | JC003 | 96  | 72  | 24  | 2        | 4 |   |   |   |   | ○                  |        |
|         |       | 历史        | JC005 | 32  | 24  | 8   |          |   | 2 |   |   |   | ○                  |        |
|         |       | 信息技术      | JC025 | 128 | 64  | 64  | 4        | 4 |   |   |   |   | ※                  |        |
|         |       | 体育与健康     | JC007 | 160 | 64  | 96  | 2        | 2 | 2 | 2 | 2 |   | ○                  |        |
|         |       | 劳动        | JC026 | 32  | 24  | 8   | 2        |   |   |   |   |   | ○                  |        |
|         |       | 艺术        | JC015 | 64  | 32  | 32  |          |   |   | 2 | 2 |   | ○                  |        |
|         | 小计    |           |       | 896 | 564 | 332 |          |   |   |   |   |   |                    | 26.86% |
|         | 限定选修课 | 创业指导      | JC017 | 32  | 16  | 16  |          |   |   |   | 2 |   | ○                  |        |
|         |       | 礼仪规范      | JC006 | 32  | 16  | 16  | 2        |   |   |   |   |   | ○                  |        |
|         |       | 中华优秀传统文化  | JC028 | 32  | 16  | 16  |          |   |   |   | 2 |   | ○                  |        |
|         |       | 应用文写作     | JC018 | 32  | 16  | 16  |          |   |   |   | 2 |   | ○                  |        |
|         |       | 化学        | JC004 | 32  | 16  | 16  | 2        |   |   |   |   |   | ○                  |        |
|         | 小计    |           |       | 160 | 80  | 80  |          |   |   |   |   |   |                    | 4.80%  |
| 专业（技能）课 | 专业基础课 | 园林植物识别    | YL001 | 128 | 64  | 64  | 4        | 4 |   |   |   |   | ※                  |        |
|         |       | 园林美术      | YL002 | 128 | 44  | 84  |          | 4 | 4 |   |   |   | ※                  |        |
|         |       | 土壤肥料      | YL003 | 32  | 16  | 16  |          |   | 2 |   |   |   | ○                  |        |
|         |       | 园林测量      | YL004 | 64  | 32  | 32  |          |   | 4 |   |   |   | ※                  |        |
|         |       | 园林制图      | YL005 | 64  | 32  | 32  |          |   | 4 |   |   |   | ※                  |        |
|         |       | 园林植物有害生物  | YL006 | 96  | 32  | 64  |          |   |   | 2 | 4 |   | ※                  |        |

|               |                  |         |      |     |     |    |    |    |    |    |  |   |        |
|---------------|------------------|---------|------|-----|-----|----|----|----|----|----|--|---|--------|
| 小计            |                  |         | 512  | 220 | 292 |    |    |    |    |    |  |   | 15.35% |
| 专业<br>核心<br>课 | 中外园林史            | YL007-1 | 64   | 22  | 42  |    |    | 4  |    |    |  | ※ |        |
|               | 园林设计             | YL007-2 | 64   | 22  | 42  |    |    |    | 4  |    |  | ※ |        |
|               | 计算机辅助设计—AutoCAD  | YL008   | 96   | 24  | 72  |    |    |    | 4  | 2  |  | ※ |        |
|               | 计算机辅助设计—SketchUp | YL009   | 64   | 12  | 52  |    |    |    |    | 4  |  | ○ |        |
|               | 园林工程施工图识读        | YL010   | 80   | 50  | 30  |    |    |    |    | 4  |  | ○ |        |
|               | 园林植物环境与栽培        | YL011   | 96   | 32  | 64  |    |    | 2  | 4  |    |  | ※ |        |
|               | 园林工程项目管理         | YL012   | 32   | 16  | 16  |    |    |    |    | 2  |  |   |        |
|               | 小计               |         | 496  | 178 | 318 |    |    |    |    |    |  |   | 14.87% |
| 专业<br>选修<br>课 | 图形图像处理           | YL013   | 32   | 16  | 16  |    |    |    |    | 2  |  | ○ |        |
|               | 插花技艺             | YL014   | 32   | 16  | 16  |    |    |    | 2  |    |  |   |        |
|               | 盆景制作技艺           | YL015   | 32   | 10  | 22  |    |    |    | 2  |    |  | ○ |        |
|               | 花卉生产技术           | YL016   | 64   | 16  | 48  |    |    | 2  | 2  |    |  | ※ |        |
|               | 园林机械设备使用         | YL016   | 32   | 16  | 16  |    |    |    | 2  |    |  | ○ |        |
| 小计            |                  |         | 192  | 74  | 118 |    |    |    |    |    |  |   | 5.76%  |
| 综合实训          |                  |         | 240  |     |     |    |    |    |    |    |  | ○ | 7.19%  |
| 顶岗实习          |                  |         | 720  |     |     |    |    |    |    |    |  | ○ | 21.58% |
| 入学教育及军训       |                  |         | 60   |     |     | 60 |    |    |    |    |  |   | 1.80%  |
| 社会实践          |                  |         | 30   |     |     |    | 10 | 10 | 10 |    |  |   | 0.90%  |
| 毕业教育          |                  |         | 30   |     |     |    |    |    |    | 30 |  |   | 0.90%  |
| 总计            |                  |         | 3336 |     |     |    |    |    |    |    |  |   | 100%   |

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 基本要求

本专业构建了由公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业选修课、专业带头人和专业骨干教师、企业兼职教师组成的结构化创新教师团队。

##### ①队伍结构

校内双师素质教师占专业教师比例为 100%，专任教师队伍职称、年龄结构合理，形成了合理的梯队结构。

##### ②专任教师

专任教师都具有中职学校教师资格：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革。

##### ③专业带头人

专业带头人为高级职称，能够较好地把握国内外园林行业、专业发展，能广泛练习行业企业，了解园林行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

##### ④兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

#### 2. 师资现状

任教本专业公共课教师 17 名，专任教师共 22 名，企业兼职教师 2 名。专任教师中专业带头人 1 名，专业骨干教师 7 名，高级讲师 8 名，中级讲师 11 名，初级讲师 3 名，专任专业教师中本科学历或硕士及以上学历比例达到 100%。

## (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业课教室设备配备

构建信息化校园学习环境的建设，遵循系统性设计思想，综合考虑建设校园网络、多媒体教室、远程网络平台等信息化硬件基础设施。

### 2. 校内实训室

本专业共有专业实训室 13 个，校内实训场 1 个。每个专业实训室至少有工位 20 个，拥有课程实训所需基本的实训器材，能基本满足课程实训。

本专业校内实训实习必需具备的实训实习室及主要工具、设备和数量见下表。

表 15 园林技术专业校内实训室

| 实训室名称   | 工位数 | 实训与服务项目                                                                                         | 设备配置                                                             |
|---------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 土壤肥料实训室 | 20  | 土壤样品的采集和制备、土壤水分的测定、土壤容重的测定和孔隙度的计算、土壤酸碱度的测定、土壤降解性氮的测定、化肥的定性鉴定、土壤速效养分的测定、土壤速效钾、速效磷、有机质的测定         | 电热鼓风干燥箱、干燥箱、电子天平、土壤养分速测仪、酸度计、分光光度计、火焰光度计、水浴锅、回旋振荡机、分析天平、电导率仪、油浴锅 |
| 植物生理实训室 | 20  | 质壁分离现象的观察、植物组织水势的测定、叶绿体色素的提取分离、植物呼吸强度的测定、种子生活力的测定、蒸腾强度的测定、叶绿素含量的测定                              | 电子天平、物理天平、分光光度计                                                  |
| 植物保护实训室 | 20  | 病原镜检、形态观察、农药配制、微生物的培养、昆虫标本采集与制作、病理标本采集与制作、害虫防治、害虫调查                                             | 数显水浴锅、手提式灭菌器、显微镜、体视显微镜、多功能生物显微镜                                  |
| 植物识别实训室 | 20  | 显微镜的构造使用及保养、观察质体、叶绿体、有色体、白色体、植物细胞构造观察、细胞有丝分裂观察、植物组织的观察、根尖及根初生结构的观察、茎的初生结构的观察、叶的解剖结构观察、花药和子房结构观察 | 生物(电源)显微镜(BA80)单目、生物(电源)显微镜(SK200DIGTAI)双目、展示台                   |
| 测量实训室   | 20  | 测量仪器的识别，水准仪、经纬仪和全站仪的使用；距离、角度、高程的测量方法                                                            | 罗盘仪、经纬仪、水准仪、全站仪、测量成图软件、50m 钢尺(皮尺)                                |

| 实训室名称       | 工位数 | 实训与服务项目                                              | 设备配置                                                             |
|-------------|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 插花实训室       | 20  | 插花的基本技能训练、鲜花识别及处理、东方式插花造型技艺、西方式插花造型技艺、礼仪插花的造型技艺、艺术插花 | 冰箱、冰柜、插花台（玻璃）、插花案（木制）、展示柜、凳子、剪子、修枝剪、刀子、钳子、开业花篮、除刺器、胶带本、裁纸刀、胶枪、花瓶 |
| 盆景实训室       | 20  | 盆景制作基本技能训练、山水盆景制作和桩景制作实训                             | 博古架、大理石工作台、几架、手锯、斧子、凿子、枝剪、盆景盆、盆景配件、小铲子、铁锹、水桶、脸盆                  |
| 园林机械实训室     | 20  | 园林机械结构观察、工作原理演示、园林机械操作训练、园林机械维修实训                    | 柴油机、担架式喷雾机、割灌机、旋耕机、喷雾喷粉机、草坪修剪机、绿篱修剪机、金属喷雾器、背负式手动喷雾器              |
| 园林植物栽植养护实训室 | 20  | 园林植物种子检验、种子处理技术训练；园林植物嫁接技术、扦插技术训练；白涂抹剂配置；修剪基本方法训练    | 修枝剪，太平剪，铁锹，梯子，芽接刀，草耙，锄头等                                         |
| 计算机辅助设计实训室  | 30  | AutoCAD、SketchUP、Photoshop 等软件的操作，各类设计图纸出图           | 绘图与设计软件、电脑、扫描仪、彩色打印机                                             |
| 园林美术实训室     | 30  | 美术理论（线条、透视、结构素描、明暗）；石膏体、静物素描及色彩表现；园林景观图表现技法；美术绘画技巧训练 | 花架、画板、画凳、照明灯、静物台及各种静物名称、投影仪、电脑                                   |
| 园林制图实训室     | 30  | 园林设计图的绘制和出图                                          | 绘图与设计软件、电脑、扫描仪、彩色打印机                                             |
| 园林植物栽培实训场   | 30  | 园林苗木培育实训、园林植物栽植实训、园林植物养护管理实训                         | 小型拖拉机、手推播种、施肥机、起苗机、起草机、手推车、栽培工具、栽培场地、工具房                         |
| 园林综合实训场     | 30  | 园林地形处理、园林给排水、园林铺装、园林水体、园林假山、园林建筑工程施工实训               | 基本建材、园林假山用石、给排水基本材料、铺装面材、手工施工工具、施工场地、工具材料房                       |

### 3. 校外实训基地

选择优质企业开展校企合作，建立 3 个校外实训基地，保障短期实践项目教学、顶岗实习等教学活动的实施，提供教师企业挂职锻炼岗位，实现教师轮岗实践，提升教师“双师素质”。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

学校组织专业教师、行业专家和教研人员等参与教材选用,按照国家规定选用优质教材。依据本校实践制定课程标准、编写教材或选用教材并及时更新,了解本专业新技术、新工艺、新设备。从学生实际与教学的要求出发,鼓励专、兼职教师合作开发实训指导教材和其他教学用书。

表 16 园林技术专业教材使用一览表

| 课程名称      | 教材名称                 | 主编                      | 出版社             |
|-----------|----------------------|-------------------------|-----------------|
| 中国特色社会主义  | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 | 秦宣 林建华                  | 人民出版社           |
| 职业生涯规划    | 职业生涯规划<br>(第 5 版)    | 蒋乃平                     | 高等教育出版社         |
| 哲学与人生     | 哲学与人生<br>(第 3 版)     | 王霁                      | 高等教育出版社         |
| 职业道德与法律   | 职业道德与法律<br>(第 2 版)   | 思想政治课程<br>教材研究开发<br>中心  | 人民教育出版社         |
| 语文        | 语文(基础模块)<br>第四版      | 倪文锦<br>于黔勋              | 高等教育出版社         |
| 历史        | 中国历史<br>(第 2 版)      | 全国中等职业<br>学校历史教材<br>编写组 | 人民教育出版社         |
| 数学        | 数学(基础模块)<br>上册       | 牟正道<br>王旭刚              | 人民教育出版社         |
| 英语        | 英语<br>(第 3 版)        | 王立善<br>戴宗显              | 语文出版社           |
| 信息技术      | 计算机应用基础<br>(第 3 版)   | 黄国兴<br>周南岳              | 高等教育出版社         |
| 体育与健康     | 体育与健康<br>(北方版)       | 郑厚成                     | 高等教育出版社         |
| 公共艺术(音乐篇) | 公共艺术音乐篇<br>(第二版)     | 刘五华<br>周婕               | 高等教育出版社         |
| 公共艺术(美术篇) | 公共艺术美术篇<br>(第二版)     | 刘五华                     | 高等教育出版社         |
| 劳动        | 劳动教育教程               | 路会力 王秀霞                 | 河北科学技术出版社       |
| 创业指导      | 创办你的企业<br>(第 1 版)    | 张梦欣                     | 中国劳动社会<br>保障出版社 |
| 礼仪规范      | 礼仪规范教程<br>(第三版)      | 张朝辉                     | 高等教育出版社         |
| 中华优秀传统文化  | 中华优秀传统文化<br>(第一版)    | 尤根地、张寿<br>奎、王永成         | 中国人民大学<br>出版社   |
| 应用文写作     | 应用文写作基础<br>(第二版)     | 张金英                     | 高等教育出版社         |
| 化学        | 化学(通用类)<br>第一版       | 宋心琦                     | 人民教育出版社         |
| 植物与植物生理   | 植物生产与环境              | 宋志伟                     | 高等教育出版社         |

|                      |                   |            |           |
|----------------------|-------------------|------------|-----------|
|                      | (第四版)             |            |           |
| 园林美术                 | 园林美术              | 任全伟<br>邓腾  | 高等教育出版社   |
| 土壤肥料                 | 植物生产与环境<br>(第四版)  | 宋志伟        | 高等教育出版社   |
| 园林测量                 | 园林测量(第一版)         | 陈日东        | 高等教育出版社   |
| 园林制图                 | 园林制图与识图           | 王晓畅<br>刘瑞颖 | 化学工业出版社   |
| 园林植物保护               | 园林植物病虫害防治(第二版)    | 张随榜        | 中国农业出版社   |
| 园林设计基础               | 园林设计基础            | 孟宪民        | 高等教育出版社   |
| 园林设计                 | 园林规划设计            | 陈明泉        | 中国农业出版社   |
| 计算机辅助设计<br>-AutoCAD  | 园林工程 CAD<br>(第一版) | 唐登明        | 机械工业出版社   |
| 计算机辅助设计<br>-SketchUp | 计算机辅助园林制图         | 王世茹        | 中国农业出版社   |
| 园林土建工程               | 园林工程(第二版)         | 陈科东        | 高等教育出版社   |
| 园林植物环境与栽培            | 园林植物栽培与养护         | 程冉         | 中国农业出版社   |
| 园林工程项目管理             | 园林工程项目管理<br>(第二版) | 高健丽        | 中国农业大学出版社 |
| 图形图像处理               | 计算机辅助园林制图         | 王世茹        | 中国农业出版社   |
| 插花技艺                 | 插花技艺              | 白丽仙        | 中国农业出版社   |
| 盆景制作技艺               | 盆景制作技艺<br>(第一版)   | 谷丽萍        | 中国农业出版社   |
| 园林机械                 | 园林机械(第一版)         | 尹大志        | 中国农业出版社   |
| 花卉生产技术               | 花卉生产新技术<br>(第一版)  | 白丽仙        | 中国农业出版社   |

## 2. 图书文献配备

学校应建有包括丰富纸质图书资源和电子图书期刊的图书馆, 特色鲜明, 足以支持教师和学生的职业活动。

## 3. 数字化教学资源

根据本专业人才培养的需要, 开发配套的、前沿性的、立体化的数字化教学资源, 满足教学需要, 建设设备先进, 功能强大, 管理科学的校园网, 积极合理地利用网络资源。根据专业特色, 结合课堂教学实际情况, 边学边建与本专业有关的教学课件、教学动画、教学视频、微课等教学资源, 支撑师生线上线下的教与学, 激发学生学习欲望, 使学生自主学习、个性化学习成为可能; 提升教师信息化教学创新能力, 使教师备课、上课更加高效便捷。

## (四) 教学方法

深化教学模式改革, 调查本专业岗位及人才需求, 以园林类岗位群的工作内容、任务和过程为参照, 将职业岗位所需的能力培养融入专业教学体系, 全面实行“学做结合, 理实并重”的教学模式。所谓“学做结合, 理实并重”指的是教学中突出学生主体地位, 将理论知识学习与实践技能提升有机结合, 学中做, 做中学, 螺旋上升。通过积极尝试多形式教学形态, 以项目和任务为依托, 设计开发学习情境, 有效组织教学内容, 结合网络课程平台及课程特征, 制定相对应的教学法, 突出以项目教学、

现场教学为主的教学模式。

### 1. 项目教学

项目教学是让学生在一段时间内解决一个问题的教学方式。教师将课程拆解成一个个项目,设计教学目标、教学过程,以任务形成发布给学生;学生接收项目信息,在教师指导下单独或以小组形式完成项目要求,并撰写报告;教师通过过程观察、答疑、报告审阅等方式给予合理评价,并总结学生学习掌握情况。

### 2. 案例教学

案例教学是一种以案例为基础的教学方式。教师利用园林专业实训基地的整体绿化情况,结合课程需求,与学生进行互动交流,讨论案例中存在的得失,从而培养学生的批判反思意识及团体合作能力,并促进学生充分理解问题的复杂性、变化性和多样性等特性。

### 3. 模拟教学

模拟教学是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。园林技术专业主要是模拟情景教学。教师根据专业学习要求,模拟一个真实园林工作场景,引导学生在这些场景中进行真实的工作过程,教师从旁观察并指导、纠正其中的问题,从而提升学生的专业实践能力及团队合作意识。

### 4. 任务驱动教学

任务驱动教学是以学定教、学生主动参与、自主协作、探索创新的新型学习模式。教师通过分析课程教学目标,正确设置工作任务,引导学生高效实施任务,教师对工作任务完成情况及出现的各种问题进行总结评价,从而激发学生的学习兴趣,培养学生在工作中分析实际问题、解决实际问题的能力,提高学生自主学习及与他人协作的能力。

### 5. 线上线下混合式教学

线上线下混合式教学将课堂教学和线上教学的优势进行了有机结合。学时分为线上学时和面授学时,学习过程中既保持了传统课堂教师的主导主控作用,又兼备线上学习的针对性答疑和深层次讨论,使学生学习方式灵活多样。同时,利用智慧职教平台学习资源,学生可以根据自己的学习情况选择不同的学习资源进行补充学习,制定个性化的学习目标,实现学习的增效。

## (五) 学习评价

### 1. 评价体系

构建以职业能力为核心的学生考核评价体系。学生的考核评价采用形成性评价、总结性评价、增值性评价结合的方式评价。其中,增值性评价不占分值,过程评价占70%,结果评价占30%。

一是过程性评价。教学实施中,观察学生的学习方法和操作过程,发现在学习过程存在的方法问题和操作偏差,寻找教学实施方案本身存在的不足;指导学生掌握正确的学习方法和学习技巧,及时调整教学组织实施方案。

二是终结性评价。教学实施后,评定学生的学习成绩,考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。通过对毕业生的跟踪调查、就业单位意见反馈和社会评价,对专业标准的科学性、合理性、适应性和毕业生的质量以及教学组织的满意度进行考察,为修订新的专业标准和教学实施方案提供依据。

三是通过追踪研究设计,收集学生在一段时间内不同时间点上的标准化测验成绩;基于学生自身测验成绩的纵向比较;使用多水平模型对数据进行统计分析,追踪学生在一段时间内学业上的变化,考察学校或教师对学生学业成绩影响的净效应,进而实现对学校或教师效能较为科学、客观的评价。

评价过程中,尽可能多地采用量化描述,力求将定性评价以量化的方式呈现出来,

将评价导向作用融入学生学习、生活之中，强化过程管理与考核。同时，重视来自企业和社会的评价，使学生实践能力的评价更为真实、科学。通过企业、行业共同参与，改革学生考核方法与学生综合能力评价模式，构建以职业能力为核心的学校、企业、社会行业“三位一体”的学生考核评价体系。

## 2. 课程考核办法

根据岗位职业能力的模块化课程体系及课程设置情况，将学生学习课程考核分为两大类，第一类为理论教学课程考核，即采取理论教学的思想政治素质模块和文化基础模块课程考核（含部分理论教学的专业课程）；第二类为课程考核，即采取理论教学和实践教学结合教学课程考核；第三类为顶岗实习课程考核，包括校内生产性实训基地的轮岗实习及校外顶岗实习。两大类课程具体考核办法如下：

### （1）课程考核办法

构建以“岗位技能、专业知识、职业素质”三位一体的课程考核评价体系，注重学习过程如学习纪律、态度、作业、实践操作等，突出课堂及阶段性实践技能操作、考核及综合技能考核。

具体考核办法如表所示。

表 17 理论教学课程考核评价办法

| 序号 | 考核项目   | 考核内容   | 考核要求                                 | 考核办法      |
|----|--------|--------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | 学习过程考核 | 学习准备   | 课前预习，配备学习用具并摆放整齐                     | 课前提问、检查   |
|    |        | 学习纪律   | 按时上、下课，无迟到、早退、旷课现象                   | 考勤        |
|    |        | 学习态度   | 认真听课并做好听课笔记，问题回答积极、准确；上课不玩手机或睡觉      | 上课表现、检查笔记 |
|    |        | 作业     | 按时完成，作业完成质量好                         | 检查、批改     |
|    |        | 文明礼貌   | 尊重老师，主动问好；讲义明，仪表端庄，行为得体；团结协作，与他人关系融洽 | 平时表现      |
|    |        | 阶段测试   | 理解和掌握阶段所学内容                          | 平时测试、口试   |
| 2  | 期末考评   | 课程学习内容 | 理解和掌握所学内容                            | 期末统一考试    |

表 18 理论教学和实践教学结合教学课程考核评价办法

| 序号 | 考核项目     | 考核内容 | 考核要求                                 | 考核办法      |
|----|----------|------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | 学习过程考核   | 学习准备 | 课前预习，配备学习用具并摆放整齐                     | 课前提问、检查   |
|    |          | 学习纪律 | 按时上、下课，无迟到、早退、旷课现象                   | 考勤        |
|    |          | 学习态度 | 认真听课并做好听课笔记，问题回答积极、准确；上课不玩手机或睡觉      | 上课表现、检查笔记 |
|    |          | 作业   | 按时完成，作业完成质量好                         | 检查、批改     |
|    |          | 文明礼貌 | 尊重老师，主动问好；讲文明，仪表端庄，行为得体；团结协作，与他人关系融洽 | 平时表现      |
| 2  | 实践技能操作考核 | 工作规范 | 按规范流程正确操作，注重安全，能自主解决操作中遇到的一般问题。      | 巡回检查和指导   |
|    |          | 团队运行 | 分工明确、团队协作。                           | 小组考核      |

| 序号 | 考核项目 | 考核内容         | 考核要求                         | 考核办法   |
|----|------|--------------|------------------------------|--------|
|    |      | 实训成果         | 按时完成实训操作，并认真填写实训报告，实训结果符合要求。 | 结果考核   |
| 3  | 期末考评 | 专业理论<br>操作技能 | 理解和掌握所学内容                    | 期末统一考试 |

## (2) 顶岗实习考核办法

校外顶岗实习成绩由学生自我评价、实习指导教师评价和实习单位鉴定三部分组成。学生自我评价由学生根据个人实习过程情况在实习手册中填写，实习指导教师计分。实习指导教师评价由带队实习教师根据学生顶岗实习期间的职业能力(专业技能，学习能力、职业道德)的掌握情况，包括实习手册中实习周志、实习，总结的填写等，对学生顶岗实习情况进行综合评定。实习单位根据学生的顶岗实习期间的综合表现(专业技能、学习能力、职业素质、遵守纪律)进行综合评价。具体考核办法如表所示。

表 19 学生顶岗实习考核评价办法

| 序号 | 考核项目       | 考核内容          | 考核要求                                                                           | 考核办法                                         |
|----|------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1  | 学生自我评价     | 自我鉴定          | 按学校和实习单位要求顶岗实习，完成顶岗实习任务，掌握相应岗位操作技能等，并填写实习自我鉴定。                                 | 学生在实习手册中自己填写，实习指导教师统分                        |
| 2  | 实习指导教师综合评价 | 实习周志和<br>实习总结 | 1. 按时、认真地填写实习周志，记录实习生活、工作过程<br>2. 按要求撰写实习总结，包括实习单位介绍、实习主要过程、收获和体会，字数 500-800 字 | 由实习指导教师根据学生实习手册内容进行综合评定                      |
|    |            | 实习指导教师评价      | 遵守工作纪律和职业道德、工作态度、表现好，学习能力强，掌握专业实际工作技能                                          | 由实习指导教师根据学生顶岗实习期间的职业能力(专业技能、学习能力、职业道德)进行综合评价 |
| 3  | 实习单位评价     | 实习表现及技能掌握情况   | 工作态度好，按时出勤，工作表现和工作成果符合实习单位要求                                                   | 由实习单位根据学生的综合表现(专业技能、学习能力、职业素质、遵守纪律)进行综合评价    |

## (六) 质量管理

人才培养是学校的根本任务，教学工作是学校的中心工作。构建完善专业教学质量保障体系，是实施教学运行过程管理，实现人才培养目标的前提和基础。要牢固树立“以质量求生存，以贡献谋发展”的工作理念，积极探索以制度规范管理，提升人才培养质量。

1. 建立教学质量标准。要对人才培养目标与定位、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障等指标制定标准，根据标准制定相关的《教师工作规范》、《教学督导团工作条例》、《课堂质量综合评价实施办法》、《学生网上评价办法》《教师互评办法》等一系列规章制度，明确各教学环节的质量标准，建立健全教学基本规范和教学管理基本流程，使教学工作的每一个环节都做到有章可循、有据可依。

2. 完善教学质量保障体系。建立由目标、标准、执行、评价、反馈、调控、改进等组成的教学质量监控体系，包括教学决策指挥系统、教学质量目标系统、教学投入

保障系统、教学运行管理系统、教学监控评价系统和教学质量信息反馈改进系统。注重对“教师教学质量”和“学生学习质量”的量化评价。

3. 健全教学质量保障队伍。组建教学质量保障体系的领导机构、管理机构、执行机构和监督机构，明确各自职责。建立一支专兼结合、分工协作的教学管理队伍，实现学生教学信息员班级全覆盖。通过教学运行状态数据的采集和分析，实现了对学校教学质量保障工作成效的有效监测和评价，为进一步改进管理、提升质量提供了依据。

4. 强化教学过程监控。要加强常规检查和专项检查，实现对教学运行过程监控和评价的全覆盖。要定期召开全校教学工作会议和系部教学工作例会，全面查找教学和人才培养过程中存在的不足和问题，分析主客观原因，提出下一阶段教改的主要思路和举措。

5. 进行教学诊断自查。聘请行企校专家们从专业定位、培养目标、培养方案、课程建设、师资队伍、教学条件、教学改革与成效、运行管理等指标进行全面考察诊断，查找存在的问题与不足，提出改进意见和建议，以认识不足，厘清思路和目标，实现高质量发展。

## 九、毕业要求

根据园林技术专业的实际情况，达到以下要求的学生，可准予毕业：

- (1) 思想品德评价合格（综合素质测评达到学校有关规定）；
- (2) 修满本专业教学计划规定的全部课程且成绩合格；
- (3) 顶岗实习、跟岗实习或工学交替实习鉴定合格；
- (4) 获得职业资格证书或者相应的职业技能等级证书。

## 十、附录

### （一）编写依据

人才培养方案是依据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号），教育部《中等职业学校专业教学标准》（试行）（2014年7月），山西省人民政府印发的《山西省职业教育校企合作促进办法（试行）》（晋政办发〔2015〕74号），《山西省人民政府办公厅关于加强职业院校“双师型”教师队伍建设的意见》（晋政办发〔2015〕76号），《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（2018年03月27日），制定于2018年7月20日。

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）文件精神，第一次修订于2019年7月25日。根据教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）》的通知（教职成〔2021〕2号）的通知，第二次修订于2021年4月23日。根据教育部关于印发《中等职业学校专业教学标准》（试行）（2017年8月），第三次修订于2022年3月2日。根据2022年9月2日中华人民共和国教育部门户网站发布职业教育专业简介（2022修订），第三次修订于2022年9月23日。。

### （二）编写单位及人员

学校专门成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，在充分对学员学情调研分析的基础上对本专业人才培养方案进行修订。

表 20 专业建设委员会成员信息表

| 编制单位类型 | 编制人员单位<br>具体名称 | 参编人员姓名 | 专业技术职务 | 行政职务 |
|--------|----------------|--------|--------|------|
| 行业、企业  | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 高级工程师  | 信息隐藏 |
|        | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 高级工程师  | 信息隐藏 |
|        | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 中级工程师  | 信息隐藏 |
|        | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 中级工程师  | 信息隐藏 |
|        | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 中级工程师  | 信息隐藏 |
|        | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 中级工程师  | 信息隐藏 |
| 学校     | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 高级讲师   | 信息隐藏 |
|        | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 高级讲师   | 信息隐藏 |
|        | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 讲师     | 信息隐藏 |
|        | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 讲师     | 信息隐藏 |
|        | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 讲师     | 信息隐藏 |
|        | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 讲师     | 信息隐藏 |
|        | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 讲师     | 信息隐藏 |
| 毕业生    | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 高级工程师  | 信息隐藏 |
|        | 信息隐藏           | 信息隐藏   | 中级工程师  | 信息隐藏 |

## (三) 变更审批表

表 21 园林技术专业人才培养方案变更审批表

|                  |                                                                                        |             |              |                                                                  |             |    |    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|
| 申请部门             | 园艺园林部                                                                                  | 申请人         | 谷丽萍 卢艳红      | 申请日期                                                             | 2022. 9. 23 |    |    |
| 所修改专业和年级         | 园林技术专业<br>20 级                                                                         |             | 其后年级<br>是否沿用 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |             |    |    |
| 变<br>更<br>内<br>容 | 原<br>计<br>划                                                                            | 课程名称        | 学<br>期       | 考核<br>方式                                                         | 总学时         | 理论 | 实践 |
|                  |                                                                                        | 计算机应用基础     | 1、2          | 考试                                                               | 128         | 64 | 64 |
|                  |                                                                                        | 园林土建工程      | 5            | 考查                                                               | 80          | 30 | 50 |
|                  |                                                                                        | 园林植物保护      | 4、5          | 考试                                                               | 96          | 32 | 64 |
|                  |                                                                                        | 经济政治与社会     | 1            | 考查                                                               | 32          | 32 | 0  |
|                  |                                                                                        | 职业生涯规划      | 2            | 考查                                                               | 32          | 32 | 0  |
|                  |                                                                                        | 植物与植物生理     | 1、2          | 考试                                                               | 128         | 64 | 64 |
|                  |                                                                                        | 园林设计基础      | 3            | 考试                                                               | 64          | 22 | 42 |
|                  |                                                                                        | 园林机械        | 4            | 考查                                                               | 32          | 16 | 16 |
|                  |                                                                                        | 心理健康        | 1            | 考查                                                               | 32          | 32 | 0  |
|                  | 新<br>计<br>划                                                                            | 信息技术        | 1、2          | 考试                                                               | 128         | 64 | 64 |
|                  |                                                                                        | 园林工程施工图识读   | 5            | 考查                                                               | 80          | 50 | 30 |
|                  |                                                                                        | 园林植物有害生物防治  | 4、5          | 考试                                                               | 96          | 32 | 64 |
|                  |                                                                                        | 中国特色社会主义    | 1            | 考查                                                               | 32          | 32 | 0  |
|                  |                                                                                        | 心理健康与职业生涯   | 2            | 考查                                                               | 32          | 32 | 0  |
|                  |                                                                                        | 园林植物识别      | 1、2          | 考试                                                               | 128         | 64 | 64 |
|                  |                                                                                        | 中外园林史       | 3            | 考试                                                               | 64          | 22 | 42 |
|                  |                                                                                        | 园林机械设备使用与维护 | 4            | 考查                                                               | 32          | 16 | 16 |
|                  |                                                                                        | 劳动          | 1            | 考查                                                               | 32          | 32 | 0  |
| 变更原因             | 对标 2022 年 9 月 2 日中华人民共和国教育部门户网站发布职业教育专业简介（2022 修订），规范人才培养方案。<br>签字：谷丽萍 2022 年 9 月 20 日 |             |              |                                                                  |             |    |    |

|                       |                                          |
|-----------------------|------------------------------------------|
| <p>专业建设<br/>委员会意见</p> | <p>同意</p> <p>签字: 王慧珍 2022 年 9 月 23 日</p> |
| <p>教学部门<br/>意见</p>    | <p>同意</p> <p>签字: 王笑冰 2022 年 9 月 23 日</p> |
| <p>教务处意见</p>          | <p>同意</p> <p>签字: 裴东升 2022 年 9 月 23 日</p> |
| <p>分管领导<br/>意见</p>    | <p>同意</p> <p>签字: 刘洋 2022 年 9 月 23 日</p>  |
| <p>校党委意见</p>          | <p>同意</p> <p>签字: 黄永 2022 年 9 月 23 日</p>  |